MARIELLA VEGA SWAYNE

SOULAB

INTRODUCCIÓN A LA CRIANZA RESPETUOSA, EL APEGO Y LOS ESTILOS PARENTALES

MÓDULO 1, SESIÓN 3

© 2020 - 2025 Bienestart & Soulab Todos los Derechos Reservados

QUÉ VEREMOS EN LA SESIÓN DE HOY

- El cambio de paradigma en la crianza
- Fundamentos de la crianza respetuosa
- Competencias parentales
- Escala de Parentalidad Positiva (E2P v2)
- Disciplina Positiva: el puente entre teoría y práctica

© 2020 - 2025 Bienestart & Soulab Todos los Derechos Reservados

OBJETIVOS

- Analizar los fundamentos que sustentan la crianza respetuosa.
- Identificar los componentes centrales de la crianza respetuosa y su impacto en el desarrollo emocional y relacional del niño.
- Comprender el modelo de competencias parentales como una aproximación basada en evidencia al estudio de la parentalidad.
- Integrar los principios de la Disciplina Positiva como estrategia práctica coherente con la crianza respetuosa.

© 2020 - 2025 Bienestart & Soulab Todos los Derechos Reservados

“¿CÓMO DESCRIBIRÍAN LA FORMA EN QUE FUERON CRIADOS? ¿DESDE EL CONTROL, DESDE EL AFECTO, DESDE EL MIEDO, O DESDE EL DIÁLOGO?”

© 2020 - 2025 Bienestart & Soulab Todos los Derechos Reservados

LA AUTORIDAD VERTICAL

Basada en la obediencia y la disciplina coercitiva.

Asociada al paradigma ideal del “niño bien portado”.

La figura adulta posee el poder y el saber; el niño obedece sin cuestionar.

Consecuencias:

- Desarrollo de miedo más que de respeto.
- Dificultades en la autorregulación y la autonomía.
- Baja expresión emocional y comunicación jerárquica.

LA CONEXIÓN PRECEDE A LA CORRECCIÓN

Presencia

Límites

Empatía

Educación emocional

ROL DEL PSICÓLOGO EN EL ACOMPAÑAMIENTO PARENTAL

- Facilitador de conciencia
- Promotor de competencias
- Modelador de regulación
- Mediador entre sistemas
- Contenedor emocional

ACOMPAÑAR NO ES DIRIGIR: ES CREAR CONDICIONES PARA QUE EL OTRO CREZCA

¿QUÉ ES LA CRIANZA RESPETUOSA?

- Conciencia del momento presente
- Integración de la historia personal
- Corresponsabilidad emocional
- Relación como espacio de crecimiento y de respeto mutuo

FUNDAMENTOS DE LA CRIANZA REPETUOSA

TEORIA DEL APEGO

TEORIA DEL DESARROLLO COGNITIVO

TEORIA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

TEORIA DEL DESARROLLO MORAL

TEORÍA DEL APEGO ADULTO

APORTES DE LAS NEUROCIENCIAS

DERECHOS DEL NIÑO

PRINCIPIOS DE LA CRIANZA RESPETUOSA

SOULAB

DERECHOS DEL NIÑO/A

RESPETO Y EMPATÍA

COMUNICACIÓN AFECTUOSA Y ABIERTA

LÍMITES Y NORMAS

FOMENTO DE LA AUTONOMÍA

MODELADO

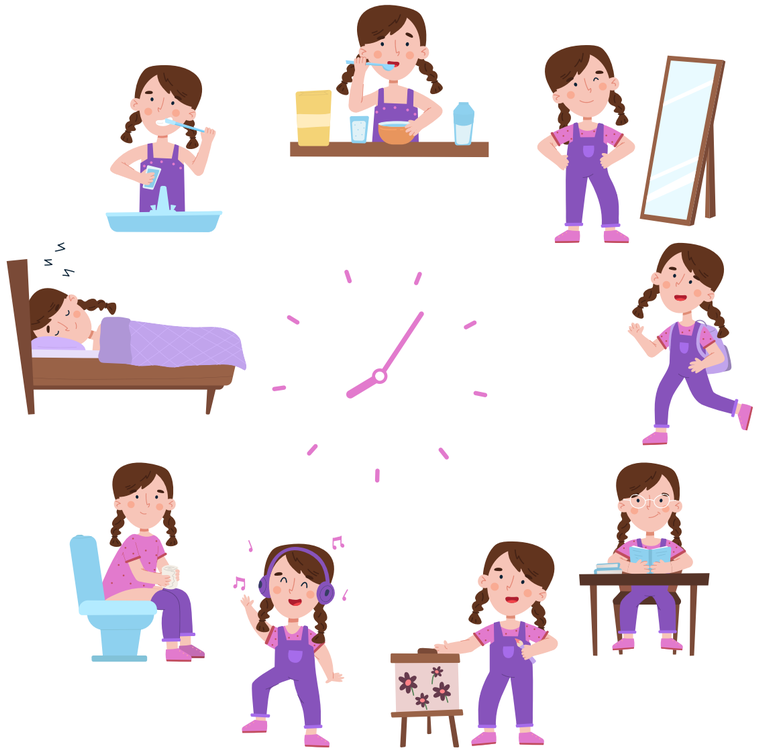
ALIENTO

COMPETENCIAS PARENTALES

COMPETENCIAS VINCULARES

- Sensibilidad perceptiva
- Sintonía emocional
- Mentalización
- Co-regulación
- Disponibilidad emocional

COMPETENCIAS FORMATIVAS



- Estructuración y rutina
- Disciplina respetuosa
- Mediación del aprendizaje
- Autonomía progresiva
- Socialización:

COMPETENCIAS PROTECTORAS

- Cuidado básico y previsibilidad
- Seguridad emocional
- Prevención de riesgos
- Organización del entorno
- Conexión con redes

COMPETENCIAS REFLEXIVAS

- Autoconciencia
- Historizar la parentalidad
- Anticipación del desarrollo
- Autoevaluación y reparación
- Autocuidado

ESCALA DE PARENTALIDAD POSITIVA (E2P V2)

Aspecto	Descripción
Autor	Francisco Gómez y equipo (Chile, 2019)
Población	Cuidadores de niños y adolescentes (0–17 años)
Rangos de edad	8 versiones evolutivas (0–3 meses, 4–10 m, 11–18 m, 19–36 m, 3–5 a, 6–7 a, 8–12 a, 13–17 a)
Formato	60 ítems (15 por competencia)
Escala Likert	1 = Nunca → 5 = Siempre
Aplicación	Autoinforme o entrevista guiada
Propósito	Identificar fortalezas y áreas de desarrollo parental
Producto	Perfil gráfico o “mapa de oportunidades de crecimiento parental”

DISCIPLINA POSITIVA

SOULAB

Alfred Adler (1870 – 1937)

Rudolf Dreikurs (1897- 1972)

Jane Nelsen

Lynn Lott

DISCIPLINA POSITIVA

SOULAB

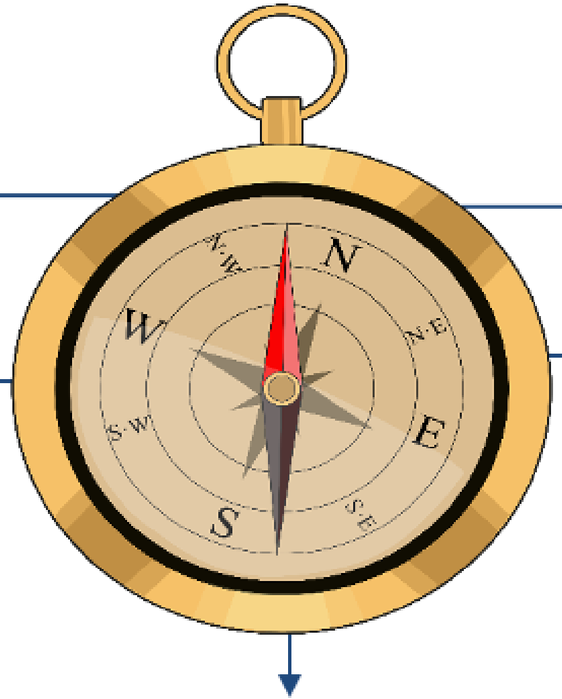
Principio de la crianza respetuosa	En Disciplina Positiva se expresa como…
Conexión emocional	Buscar pertenencia antes que obediencia
Límites con empatía	Firmeza con amabilidad
Validación emocional	Escuchar antes de corregir
Autonomía progresiva	Ofrecer elección dentro de límites
Modelado adulto	Enseñar con el ejemplo, no con sermones

5 CRITERIOS DE DISCIPLINA POSITIVA

SOULAB

Es respetuosa. Es AMABLE y FIRME al mismo tiempo.

Ayuda a los y las estudiantes a tener un sentido de PERTENECIA E IMPORTANCIA.



Es EFECTIVA a LARGO PLAZO. Considera lo que las y los estudiantes piensan, sienten y deciden.

Enseña HABILIDADES para la vida: sociales, emocionales y cognitivas.

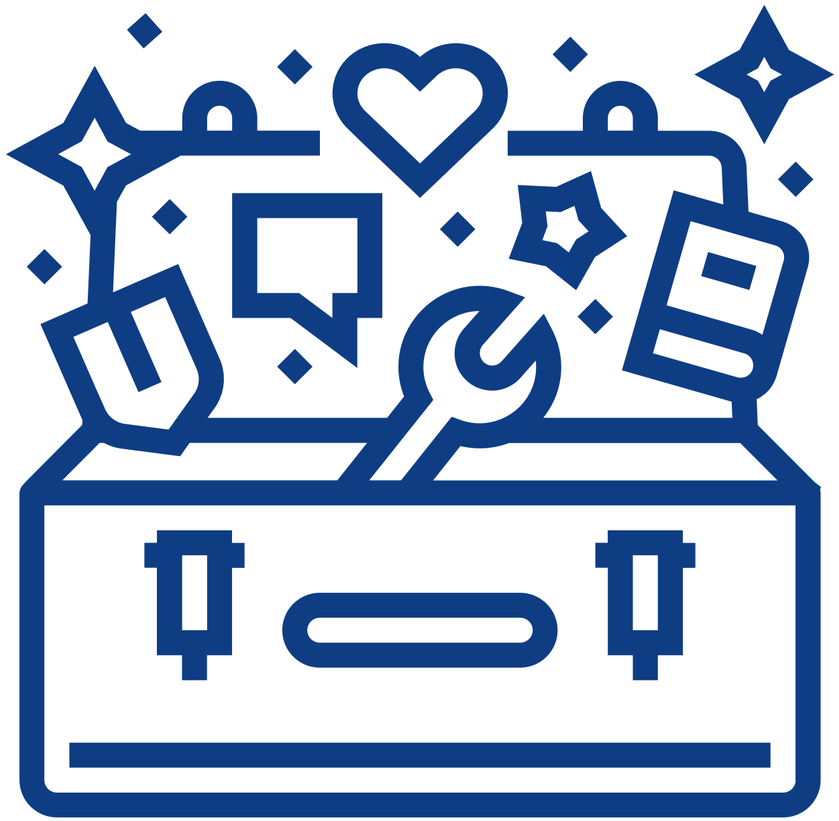
Invita a los y las estudiantes a descubrir sus CAPACIDADES y cómo usar su poder de forma constructiva.

RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA PARENTALES

Criterios de la Disciplina Positiva	Competencias parentales que potencia	Cómo se expresan en la práctica	Ejemplo
Amabilidad y firmeza al mismo tiempo	**Integración de todas (Vincular, Formativa, Protectora, Reflexiva)**	Equilibra empatía con estructura; base del liderazgo consciente.	“Sé que estás molesto, y al mismo tiempo no puedo dejar que pegues.”
Enseña habilidades para la vida	**Formativas y Reflexivas**	Transforma el error en oportunidad de aprendizaje.	Niño rompe algo → “¿Cómo podrías repararlo?” en lugar de castigo.
Eficacia a largo plazo	**Reflexivas**	Prioriza el desarrollo de autorregulación y conciencia en vez de obediencia inmediata.	Madre pregunta: “¿Qué aprendiste de esto?” en lugar de “¿Qué te dije que no hicieras?”
Fomenta pertenencia y contribución	**Vinculares y Protectoras**	Crea vínculos de cooperación, reduce luchas de poder, fortalece autoestima.	Padres asignan roles familiares: “Tú pones la mesa, yo cocino.”
Invita a descubrir capacidades y usar el poder de forma constructiva	**Formativas y Reflexivas**	Promueve autonomía, autoeficacia y liderazgo compartido.	“Puedes elegir bañarte antes o después de cenar.”

HERRAMIENTAS DE DISCIPLINA POSITIVA

SOULAB



- TIEMPO FUERA POSITIVO
- SOLUCIONES
- OPCIONES LIMITADAS
- VALIDACIÓN EMOCIONAL
- REUNIONES FAMILIARES

“¿QUÉ ES MÁS DESAFIANTE PARA LOS PADRES QUE ACOMPAÑAS: PONER LÍMITES, MANTENER LA CALMA O VALIDAR EMOCIONES?”

CONCLUSIONES

- LA CRIANZA RESPETUOSA ES UN CAMBIO DE PARADIGMA
- LAS COMPETENCIAS PARENTALES SON LA BASE DE LA FUNCIÓN DE CRIANZA
- LA DISCIPLINA POSITIVA ES LA EXPRESIÓN PRÁCTICA DE LA CRIANZA RESPETUOSA
- EL ROL DEL PSICÓLOGO ES ACOMPAÑAR, NO CORREGIR
- LA INTEGRACIÓN TEORÍA–PRÁCTICA PERMITE UNA PARENTALIDAD CONSCIENTE

PRÓXIMA CLASE: TERAPEUTA COMO BASE SEGURA

© 2020 - 2025 Bienestart & Soulab Todos los Derechos Reservados