

Influencia del apego seguro en el desarrollo psicoemocional de los niños y niñas en la primera infancia

Influence of secure attachment on the psychoemotional development of boys and girls in childhood

Hernán Julián Cortez Chagray¹ (hcortezc@unemi.edu.ec) (<https://orcid.org/0009-0006-8979-7408>)

María Noemí Alchundia Mendoza² (malchundiam@unemi.edu.ec) (<https://orcid.org/0000-0002-5619-3660>)

Resumen

El artículo estudia la influencia del apego en el desarrollo psicoemocional y social en la primera infancia, analizando la relevancia de las prácticas de crianza y el entorno familiar en la formación de un apego seguro, así como las intervenciones destinadas a mejorar la calidad del apego en poblaciones vulnerables. La metodología utilizada se basa en una revisión bibliográfica de estudios recientes que abordan el impacto del apego seguro en la regulación emocional y las habilidades sociales, así como en la adaptación y resiliencia del niño en contextos familiares diversos. Los principales resultados destacan que el apego seguro fomenta competencias emocionales y sociales, contribuyendo a una mayor empatía y manejo del estrés. Además, las prácticas de crianza receptivas y un entorno familiar estable refuerzan el vínculo seguro, mientras que intervenciones tempranas en contextos de vulnerabilidad muestran beneficios a largo plazo en la salud mental y el desarrollo emocional infantil. En conclusión, el apego seguro es un pilar fundamental en el bienestar infantil, y su promoción en los primeros años de vida puede reducir problemas emocionales futuros, mejorando la capacidad de adaptación y el bienestar general.

Abstract

The article studies the influence of attachment on early childhood socio-emotional development, examining the relevance of parenting practices and the family environment in forming secure attachment, as well as interventions aimed at improving attachment quality in vulnerable populations. The methodology is based on a literature review of recent studies addressing the impact of secure attachment on emotional regulation and social skills, as well as child adaptation and resilience in diverse family contexts. Key findings highlight that secure attachment fosters emotional and social competencies, contributing to greater empathy and stress management. Additionally, responsive parenting practices and a stable family environment reinforce secure bonding, while early interventions in vulnerable contexts show long-term benefits in children's

¹ Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

² Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

mental health and emotional development. In conclusion, secure attachment is fundamental to child well-being, and its promotion in early years can reduce future emotional issues, enhancing adaptability and overall well-being.

Palabras clave: apego seguro, desarrollo infantil, regulación emocional, intervenciones tempranas, bienestar infantil.

Keywords: Secure attachment, child development, emotional regulation, early interventions, child well-being.

Introducción

El apego en la infancia es un concepto fundamental en el campo de la psicología del desarrollo que se refiere a los vínculos emocionales profundos que los niños establecen con sus cuidadores principales, generalmente los padres. Este lazo emocional no solo cumple una función de protección y cuidado, sino que también sienta las bases para el desarrollo psicoemocional y social de la persona a lo largo de su vida. Desde la teoría del apego propuesta por John Bowlby en la década de 1960, múltiples estudios han documentado la influencia de este vínculo en la manera en que los niños manejan el estrés, desarrollan habilidades sociales y experimentan el mundo que les rodea. En particular, el apego seguro, una relación afectiva caracterizada por la confianza, el apoyo emocional y la disponibilidad del cuidador, se ha asociado con resultados positivos en el desarrollo emocional y conductual del niño, tales como una mayor capacidad para regular sus emociones y establecer relaciones interpersonales saludables.

La importancia del apego en la infancia radica en que esta primera relación con el cuidador define patrones emocionales y conductuales que pueden influir en cómo el individuo enfrentará futuros retos y en su capacidad para formar vínculos de apego en la adultez. Así, el apego seguro no solo promueve un entorno de desarrollo saludable en la infancia, sino que también contribuye a la construcción de una personalidad resiliente, empática y con habilidades para la resolución de conflictos. Por otro lado, un apego inseguro o desorganizado, que puede surgir en contextos de negligencia o abuso, aumenta el riesgo de desarrollar problemas emocionales como la ansiedad, la depresión y dificultades en las relaciones sociales.

El estudio del apego en la infancia adquiere una relevancia aún mayor en contextos de vulnerabilidad social, económica o emocional, donde la capacidad del cuidador para establecer un apego seguro puede verse comprometida. Esto ha motivado el desarrollo de intervenciones tempranas y programas de apoyo a padres y cuidadores con el objetivo de fortalecer el vínculo afectivo y proporcionar un entorno seguro y confiable para el niño. Así, comprender la dinámica del apego en la infancia y los factores que lo afectan resulta esencial no solo para prevenir problemas psicológicos y emocionales, sino también para promover el bienestar y la salud mental a largo plazo.

El presente artículo tiene como objetivo explorar la influencia del apego en el desarrollo infantil temprano, abordando sus efectos en el ámbito psicoemocional y social. A su vez, se revisarán estudios recientes que analizan el impacto de las prácticas de crianza y el entorno familiar en la formación de un apego seguro. Por último, se examinarán las intervenciones y programas dirigidos a mejorar la calidad del apego, con especial atención a aquellos aplicados en poblaciones en situación de vulnerabilidad, con el fin de proporcionar un enfoque integral y basado en evidencia sobre la relevancia del apego en la primera infancia.

Materiales y métodos

El proceso de selección de los artículos para la revisión bibliográfica sobre el apego en el desarrollo infantil temprano, se apoyó en los siguientes pasos del método PRISMA.

Proceso de selección de artículos

1. Identificación: se realizó una búsqueda exhaustiva en las bases de datos académicas: PubMed, Frontiers, Redalyc, Scielo y Dialnet. Utilizando términos clave en español e inglés, se llevaron a cabo búsquedas combinadas para identificar estudios destacados. Los términos clave utilizados fueron los siguientes.

En español	En inglés
• Apego	• Secure attachment
• Desarrollo infantil temprano	• Early childhood development
• Influencia del apego	• Parenting practices
• Prácticas de crianza	• Family environment
• Entorno familiar	• Attachment interventions
• Intervenciones en apego	

2. Duplicación: se eliminaron los registros duplicados encontrados en las distintas bases de datos. Este proceso permitió asegurar que cada artículo fuera considerado una sola vez, garantizando la integridad del análisis. El proceso de eliminación de artículos se llevó a cabo en todo el proceso. La tabla 1 refleja la cantidad de estudios eliminados en cada etapa, puesto que no se ajustan a los propósitos de la investigación en cada uno de los momentos descritos, lo que explica el total de artículos de la revisión.

Tabla 1. Cantidad de artículos eliminados por etapa

Etapa del Proceso	Descripción	Cantidad
PRISMA		
Identificación	Se realizaron búsquedas en las bases de datos (PubMed, Frontiers, Redalyc, Scielo y Dialnet) utilizando términos clave.	250 artículos
Eliminación de Duplicados	Se eliminaron los artículos duplicados encontrados en diferentes bases de datos.	-60 artículos
Selección	Se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión, revisando títulos y resúmenes.	-100 artículos
Elegibilidad	Se revisaron los textos completos para verificar que cumplieran con los criterios de inclusión.	-27 artículos
Inclusión	Finalmente, se seleccionaron 13 artículos relevantes que aportan información significativa sobre el apego en la infancia.	13 artículos

3. Selección: se establecieron criterios de inclusión y exclusión para filtrar los estudios. Los criterios de inclusión fueron los siguientes.

- Estudios empíricos que analizan la influencia del apego en el desarrollo infantil temprano.
- Artículos que abordan los efectos del apego en la salud psicoemocional y social.
- Investigaciones que examinan las prácticas de crianza y su relación con la formación de un apego seguro.
- Publicaciones que evalúan intervenciones destinadas a mejorar la calidad del apego en niños de entornos vulnerables.
- Artículos publicados en revistas revisadas por pares y accesibles en las bases de datos seleccionadas en los últimos 10 años.

Criterios de exclusión

- Estudios que no se enfocan en el apego en la infancia.
- Artículos no revisados por pares, de acceso restringido o anterior periodo establecido.
- Investigaciones que no se relacionan con el desarrollo psicoemocional o social del niño.

4. Elegibilidad: tras aplicar los criterios de inclusión y exclusión, se revisaron los resúmenes y textos completos de los artículos seleccionados para evaluar su relevancia. Este paso finalizó con la identificación de los artículos que cumplían con los criterios establecidos.

5. Inclusión: finalmente, se seleccionaron un total de 13 artículos que satisfacen los criterios de inclusión y aportan información significativa sobre la influencia del apego en el desarrollo infantil temprano. Estos artículos se distribuyeron en las secciones del artículo propuesto, asegurando que cada uno de ellos contribuya al objetivo de explorar la relación entre el apego, las psicoemociones y la socialización.

A continuación, en las tablas (2-14), el análisis cualitativo de los artículos seleccionados para la revisión bibliográfica.

Tabla 2. Análisis cualitativo de Ali et al. (2019).

Título del estudio	Parent-Child Attachment: A Principle-Based Concept Analysis.
Nombre de la revista	<i>Journal of Pediatric Health Care</i>
Objetivos	Realizar un análisis conceptual del apego entre padres e hijos.
Resultados principales	Un apego seguro es importante en el desarrollo emocional del niño.
Conclusiones	El apego seguro es fundamental para el bienestar emocional y el desarrollo saludable en la infancia.

Tabla 3. Análisis cualitativo de Bernal y Avello-Sáez (2023).

Título del estudio	Efectos del apego y procesamiento sensorial en el desarrollo de niñas y niños. Una revisión sistemática.
Nombre de la revista	<i>Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional</i>
Objetivos	Revisar el impacto del apego y el procesamiento sensorial en el desarrollo infantil.
Resultados principales	El apego seguro afecta la percepción y la regulación emocional. Además, evidencian su relevancia en el desarrollo integral de los niños.
Conclusiones	Un apego seguro es crucial para el desarrollo emocional y social, además de influir en el procesamiento sensorial en la infancia.

Tabla 4. Análisis cualitativo de Camacho-Cruz et al. (2021)

Título del estudio	Apego: Implicaciones clínicas, neurobiológicas y genéticas.
Nombre de la revista	<i>Pediatría</i>
Objetivos	Analizar las implicaciones clínicas, neurobiológicas y genéticas del apego.

Resultados principales	las características neurobiológicas y genéticas influyen en la formación del apego y sus implicaciones clínicas para el desarrollo infantil y el bienestar emocional.
Conclusiones	La comprensión de los factores que influyen en el apego puede guiar intervenciones para mejorar el desarrollo infantil.

Tabla 5. Análisis cualitativo de De Sanctis y Mesurado (2022).

Título del estudio Nombre de la revista	Attachment style and empathy in late children, adolescents, and adults: Meta-analytic review. <i>International Journal of Psychological Research</i>
Objetivos	Revisar la relación entre estilos de apego y empatía en niños, adolescentes y adultos.
Resultados principales	Los estilos de apego en la infancia afectan la capacidad de empatía a lo largo de la vida, destacando la continuidad en las relaciones interpersonales.
Conclusiones	Los estilos de apego son determinantes en el desarrollo de habilidades sociales como la empatía, lo que resalta la importancia del apego en la infancia.

Tabla 6. Análisis cualitativo de Fernandes et al. (2021).

Título del estudio Nombre de la revista	Early attachment to mothers and fathers: Contributions to preschoolers' emotional regulation. <i>Frontiers in Psychology</i>
Objetivos	Evaluar la contribución del apego a la regulación emocional en preescolares.
Resultados principales	Los vínculos entre el apego a los padres y la regulación emocional en los niños, mostrando cómo un apego seguro promueve mejores habilidades de regulación emocional.
Conclusiones	La calidad del apego influye significativamente en la capacidad de los niños para regular sus emociones, esencial para su bienestar emocional y social.

Tabla 7. Análisis cualitativo de Forslund et al. (2021).

Título del estudio Nombre de la revista	Attachment goes to court: Child protection and custody issues. <i>Attachment & Human Development</i>
--	---

Objetivos	Investigar el impacto del apego en temas de protección infantil y custodia.
Resultados principales	el apego se considera en decisiones sobre custodia, evidenciando la relevancia del apego seguro para el bienestar del niño en contextos legales.
Conclusiones	La atención al apego en decisiones legales es fundamental para proteger el bienestar de los niños, subrayando la necesidad de formaciones en este ámbito.

Tabla 8. Análisis cualitativo de Jethava et al. (2022).

Título del estudio Nombre de la revista	Early attachment and the development of social communication: A neuropsychological approach. <i>Frontiers in Psychiatry</i>
Objetivos	Explorar la relación entre el apego temprano y la comunicación social en el desarrollo infantil.
Resultados principales	Evidencias de que un apego seguro en la infancia está relacionado con mejores habilidades de comunicación social y desarrollo cognitivo, indicando un impacto duradero.
Conclusiones	Fomentar un apego seguro es crucial para el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas, lo que puede influir en el éxito a largo plazo en la vida social del niño.

Tabla 9. Análisis cualitativo de Karakaş y Dağlı (2019)

Título del estudio Nombre de la revista	The importance of attachment in infant and influencing factors. <i>Turkish Archive of Pediatric</i>
Objetivos	Examinar la importancia del apego en la infancia y sus factores influyentes.
Resultados principales	Los factores que afectan la formación de un apego seguro y su impacto en el desarrollo infantil, incluyendo la estabilidad familiar y las prácticas de crianza.
Conclusiones	Un apego seguro es esencial para el desarrollo saludable, y las prácticas de crianza y un entorno familiar estable son clave para su formación.

Tabla 10. Análisis cualitativo de Leblanc et al. (2017).

Título del estudio Nombre de la revista	Attachment security in infancy: A preliminary study of prospective links to brain morphometry in late childhood. <i>Frontiers in Psychology</i>
Objetivos	Investigar la relación entre la seguridad del apego en la infancia y la morfometría cerebral en la infancia tardía.
Resultados principales	La conexión entre la seguridad del apego y la estructura cerebral, sugiriendo que un apego seguro puede influir en el desarrollo cerebral positivo.
Conclusiones	La seguridad del apego puede tener implicaciones significativas para el desarrollo cerebral, lo que puede impactar en el bienestar emocional a largo plazo.

Tabla 11. Análisis cualitativo de Milozzi y Marmo (2021).

Título del estudio Nombre de la revista	Revisión sistemática sobre la relación entre apego y regulación emocional. <i>Revista Psicología UNEMI</i>
Objetivos	Examinar cómo el estilo de apego afecta las estrategias que los niños utilizan para gestionar el estrés y las emociones negativas.
Resultados principales	El apego seguro permite al niño desarrollar estrategias de regulación emocional eficaces, facilitando su adaptación a situaciones estresantes y el establecimiento de relaciones saludables. En contraste, los niños con apego inseguro aparecen desafíos en el manejo emocional, pueden desarrollar conductas problemáticas, debido a una baja capacidad para regular el estrés y las emociones negativas.
Conclusiones	El apego seguro es fundamental para el desarrollo de una regulación emocional sólida, crucial para la salud psicológica a largo plazo. Es necesario intervenciones tempranas para favorecer el apego seguro podría mejorar la regulación emocional de los niños, para su desarrollo psicoemocional y social.

Tabla 12. Análisis cualitativo de Mónaco et al. (2021).

Título del estudio Nombre de la revista	La influencia del apego sobre el bienestar en la juventud: El rol mediador de la regulación emocional.
--	--

	<i>Anales de Psicología</i>
Objetivos	Examinar la influencia del apego en el bienestar en la juventud, centrándose en la regulación emocional en la infancia.
Resultados principales	Los mecanismos mediante los cuales el apego influye en el bienestar emocional en la juventud, destacando el papel mediador de la regulación emocional en esta relación desde edades tempranas.
Conclusiones	Un apego seguro en la infancia está asociado con un mejor bienestar emocional en la juventud, siendo la regulación emocional un factor clave en este proceso.

Tabla 13. Análisis cualitativo de Sánchez y Bolívar (2023).

Título del estudio Nombre de la revista	Importancia del apego seguro y el vínculo padres-hijos en el desarrollo psicoemocional de los niños. <i>Espergesia</i>
Objetivos	Estudiar la importancia del apego seguro en el desarrollo psicoemocional de los niños.
Resultados principales	Evidencias sobre cómo un apego seguro promueve la salud mental y el desarrollo emocional en los niños, subrayando el impacto positivo de la relación entre padres e hijos.
Conclusiones	Fomentar el apego seguro debe ser una prioridad en la crianza, dado su impacto en el desarrollo psicoemocional y la salud mental de los niños.

Tabla 14. Análisis cualitativo de Walsh et al. (2019).

Título del estudio Nombre de la revista	Early secure attachment as a protective factor against later cognitive decline and dementia. <i>Frontiers in Aging Neuroscience</i>
Objetivos	Investigar el impacto del apego seguro en la estabilidad emocional, las habilidades sociales y la resiliencia infantil para el desarrollo social y emocional de los niños.
Resultados principales	El apego seguro se asocia positivamente con habilidades sociales y una mayor estabilidad emocional, mientras que el apego inseguro está relacionado con dificultades en el manejo emocional y problemas de interacción social. Los niños con apego seguro desarrollan una mayor resiliencia y mejor

	capacidad para establecer vínculos.
Conclusiones	El apego seguro es un predictor clave de bienestar social y emocional en la infancia. Las intervenciones de apoyo a la crianza y los programas que fomenten el apego seguro son esenciales, especialmente en entornos vulnerables propiciando el desarrollo de habilidades socioemocionales sólidas que beneficiarán al niño en etapas posteriores de su vida.

Resultados

Introducción al apego y su relevancia en el desarrollo infantil temprano

El apego es un vínculo emocional esencial que los niños desarrollan con sus cuidadores principales, y su relevancia en los primeros años de vida ha sido ampliamente documentada en el desarrollo infantil. Este lazo afectivo establece una base sólida que influye profundamente en el bienestar psicoemocional y social del niño, proporcionándole un sentido de seguridad y confianza. En este sentido, comprender cómo el apego impacta desde los primeros años es crucial para visualizar sus efectos en etapas posteriores de la vida.

El apego se define como un vínculo emocional profundo entre el niño y sus cuidadores, y se ha demostrado que es fundamental para el desarrollo infantil, especialmente en los primeros años de vida. La construcción de un apego seguro promueve una base sólida para el bienestar psicológico y social, proporcionando al niño un sentido de seguridad y confianza que influye en su percepción del mundo y sus relaciones futuras. Según Ali et al. (2019), el apego seguro establece un marco conceptual que se extiende más allá de la relación parental, afectando las respuestas emocionales y el comportamiento social en la infancia y adultez temprana.

Otros estudios destacan que los primeros años son críticos debido a la plasticidad del cerebro y a la receptividad del niño a las interacciones. Camacho-Cruz et al. (2021) examinan las implicaciones clínicas y neurobiológicas de esta relación, resaltando que el apego impacta directamente en áreas cerebrales relacionadas con la regulación emocional y el comportamiento social. En el ámbito de la terapia ocupacional, Bernal y Avello-Sáez (2023) sostienen que el apego y el procesamiento sensorial juegan un papel clave en el desarrollo cognitivo y emocional, lo que reafirma la importancia de fomentar una relación saludable desde los primeros meses de vida.

Así, la formación de un apego seguro en la primera infancia no solo modela la relación parental, sino que sienta las bases para un desarrollo social y emocional saludable. Esto conduce a un

examen detallado de cómo este vínculo inicial se traduce en competencias psicoemocionales y en la capacidad del niño para interactuar adecuadamente en su entorno social.

2. Influencia del apego en el desarrollo psicoemocional y social en la infancia

Partiendo de la base teórica del apego, sus efectos específicos en el desarrollo psicoemocional y social han sido objeto de diversos estudios que asocian un apego seguro con habilidades cruciales como la empatía, la regulación emocional y las relaciones interpersonales sanas. Los primeros años de vida son un periodo sensible para estos aprendizajes, en el cual el apego seguro proporciona herramientas internas para la gestión emocional y social del niño.

El apego seguro ha sido asociado con el desarrollo de competencias emocionales y sociales que permiten al niño gestionar sus emociones y relacionarse de forma adecuada con los demás. De Sanctis y Mesurado (2022), en su revisión sobre estilos de apego y empatía, encuentran que el apego seguro fomenta una mayor empatía y habilidades prosociales, las cuales son cruciales para la interacción social y el bienestar emocional. Asimismo, el estudio de Fernandes et al. (2021) sugiere que tanto el apego a la madre como al padre contribuyen de manera significativa a la regulación emocional en los primeros años, aspecto clave para enfrentar situaciones de estrés y construir relaciones seguras.

Sánchez y Bolívar (2023) subrayan la importancia del vínculo seguro en la construcción de la identidad emocional en los niños, lo cual facilita el desarrollo de la confianza y la capacidad para enfrentar situaciones adversas. También, Milozzi y Marmo (2021) realizan una revisión exhaustiva de cómo el apego influye en la regulación emocional, detallando que el apego seguro protege al niño de desarrollar problemas emocionales en el futuro.

En suma, el apego seguro no solo fortalece la resiliencia emocional, sino que también promueve relaciones interpersonales positivas y duraderas. Este hallazgo enfatiza la importancia de un ambiente familiar que permita el desarrollo de una identidad emocional robusta en el niño, facilitando la transición hacia una crianza activa y consciente en la siguiente sección.

3. Impacto de las prácticas de crianza y el entorno familiar en la formación de un apego seguro

El rol de las prácticas de crianza y el ambiente familiar en la formación del apego seguro se manifiesta en la consistencia, sensibilidad y responsabilidad que los cuidadores ofrecen al niño. Un entorno que fomente la seguridad emocional permite que el niño desarrolle una confianza básica en sus relaciones, lo cual es vital para su estabilidad emocional y su desarrollo social.

El entorno familiar y las prácticas de crianza son elementos esenciales en la construcción del apego seguro. Karakaş y Dağlı (2019), en su investigación sobre factores influyentes en el apego

infantil, demuestran que prácticas de crianza basadas en la atención y la responsabilidad promueven la seguridad emocional del niño. Por su parte, Ali et al. (2019) analizan cómo las interacciones basadas en principios de sensibilidad y consistencia fortalecen el vínculo afectivo, sugiriendo que los padres o cuidadores atentos a las necesidades del niño fomentan un apego seguro.

Mónaco et al. (2021) explican que un ambiente familiar que propicie la regulación emocional y la seguridad psicológica facilita la adaptación y el bienestar en la adolescencia. Finalmente, Forslund et al. (2021) abordan cómo en contextos de conflicto familiar, el apego puede verse afectado, resultando en inseguridad y estrés para el niño, destacando la necesidad de apoyo en estos entornos.

Al final, se puede plantear que un entorno familiar estable y sensible a las necesidades del niño facilita el establecimiento de un apego seguro, lo cual lo dota de herramientas emocionales y sociales que le permiten enfrentar desafíos futuros. A continuación, es relevante explorar cómo programas de intervención específicos pueden ser implementados para mejorar estos factores en contextos de vulnerabilidad, protegiendo el desarrollo integral del niño.

4. Intervenciones y programas de mejora de la calidad del apego en poblaciones vulnerables

Las intervenciones en contextos de vulnerabilidad representan una oportunidad para fortalecer el vínculo de apego en familias que enfrentan diversos desafíos. Estas estrategias permiten no solo apoyar la salud emocional y mental del niño, sino también actuar como un factor de prevención frente a problemas de conducta y dificultades sociales a lo largo de su vida.

Las intervenciones diseñadas para promover el apego seguro en contextos de vulnerabilidad han mostrado ser efectivas para reducir el riesgo de problemas emocionales y de conducta. Forslund et al. (2021) exploran el rol del apego en la toma de decisiones judiciales en casos de custodia, donde el apego se considera un factor protector en entornos de riesgo. Jethava et al. (2022) presentan intervenciones neuropsicológicas que fortalecen el apego, mejorando la comunicación y la capacidad de respuesta emocional en niños que enfrentan situaciones difíciles.

Además, Leblanc et al. (2017) investigan los vínculos entre la seguridad del apego y la morfometría cerebral en niños mayores, sugiriendo que las intervenciones tempranas pueden influir en el desarrollo neurológico favorable. Por último, Walsh et al. (2019) muestran que un apego seguro temprano puede actuar como un factor de protección contra el deterioro cognitivo, incluso en la adultez, lo que refuerza la importancia de las intervenciones preventivas en la infancia.

En síntesis, los programas de intervención que promueven el apego seguro en poblaciones vulnerables ofrecen beneficios a largo plazo, ayudando a reducir los efectos de factores de riesgo en la infancia. Estas intervenciones subrayan la importancia de priorizar un enfoque integral y basado en evidencia en las políticas de apoyo infantil, concluyendo con la necesidad de fortalecer y ampliar la implementación de estos programas para un desarrollo psicoemocional positivo y duradero.

Discusión

En la exploración del apego y su relevancia en el desarrollo infantil temprano, se subraya cómo este vínculo emocional profundo con los cuidadores ofrece una base para el bienestar psicológico y social, influyendo en la confianza, la seguridad y la percepción del mundo en el niño. La plasticidad cerebral en la primera infancia permite una sensibilidad única a las interacciones, con efectos duraderos en la regulación emocional y el comportamiento social. Además, el apego seguro se establece como un marco conceptual clave para una relación saludable, con un impacto que trasciende la relación parental, afectando la forma en que los niños responden emocionalmente y se relacionan con los demás en su vida futura.

Los efectos del apego seguro en el desarrollo psicoemocional y social se manifiestan en competencias emocionales y habilidades prosociales que facilitan la empatía, la regulación emocional y la resiliencia ante el estrés. Este tipo de apego es crucial en la construcción de una identidad emocional que permita enfrentar la adversidad y establecer relaciones saludables, al proveer una protección contra problemas emocionales futuros. La regulación emocional adquirida a través de un apego seguro es una parte esencial en la interacción social y en el desarrollo de vínculos significativos, estableciendo la estabilidad emocional del niño.

El papel de las prácticas de crianza y el entorno familiar en la formación de un apego seguro es otro factor central en este análisis. Las prácticas de crianza que se basan en la responsabilidad y la sensibilidad promueven la seguridad emocional en el niño, mientras que un entorno estable y cálido facilita su desarrollo emocional y adaptación social. Sin embargo, en contextos de conflicto familiar o falta de estabilidad, el apego seguro puede verse comprometido, aumentando el estrés y la inseguridad en el niño. De esta forma, el ambiente familiar puede ser tanto un facilitador como un obstáculo en la formación de un apego seguro, especialmente en situaciones de vulnerabilidad donde el apoyo emocional resulta esencial.

A final, las intervenciones diseñadas para promover el apego seguro en contextos de vulnerabilidad demuestran ser efectivas en la mitigación de problemas emocionales y de conducta en niños en situación de riesgo. Estas intervenciones, que incluyen enfoques neuropsicológicos y estrategias para mejorar la comunicación emocional, permiten una mayor capacidad de respuesta y estabilidad en los niños afectados por entornos desfavorables. Además, al influir favorablemente en el desarrollo neurológico, las intervenciones tempranas en el apego

actúan como un factor de protección a largo plazo, contribuyendo a la salud mental y emocional en la infancia y previniendo potenciales deterioros cognitivos en la adultez.

La discusión sobre el apego en la infancia temprana pone de manifiesto su relevancia no solo como un factor de bienestar en la infancia, sino también como un elemento protector de salud mental a lo largo de la vida.

Conclusión

El análisis de la influencia del apego en el desarrollo infantil temprano revela su rol fundamental en la configuración del bienestar psicoemocional y social en los primeros años de vida. Un apego seguro se establece como una base esencial para el desarrollo de habilidades de regulación emocional, empatía y competencias prosociales en el niño, facilitando la construcción de relaciones saludables y la resiliencia ante situaciones adversas. Estos hallazgos subrayan la importancia de un vínculo afectivo seguro en el proceso de desarrollo, que no solo se refleja en la estabilidad emocional durante la infancia, sino que también contribuye a una salud mental robusta a lo largo de la vida.

El entorno familiar y las prácticas de crianza sensibles y consistentes son factores determinantes en la formación de un apego seguro. La responsabilidad de los cuidadores y un ambiente estable y cálido no solo refuerzan el sentido de seguridad en el niño, sino que también proporcionan el contexto óptimo para el desarrollo de su identidad emocional y social. En contraste, la falta de un entorno adecuado o la exposición a conflictos familiares pueden obstaculizar el desarrollo de un apego seguro, aumentando el riesgo de inseguridad emocional y dificultades de adaptación en la niñez y la adolescencia.

Por último, las intervenciones y programas orientados a mejorar la calidad del apego en poblaciones vulnerables resultan ser efectivos en la mitigación de problemas emocionales y de conducta. Estas estrategias de apoyo, especialmente en contextos de riesgo, fortalecen la comunicación emocional y fomentan una relación de apego seguro, lo cual es esencial para reducir el impacto de factores estresantes. La implementación de intervenciones tempranas no solo promueve un desarrollo neurológico y emocional positivo, sino que también actúa como un factor de protección contra potenciales dificultades en etapas posteriores de la vida.

En conclusión, el apego en la primera infancia es un pilar esencial para el desarrollo integral del niño. La combinación de prácticas de crianza efectivas y de intervenciones basadas en evidencia permite crear entornos que apoyen el bienestar del niño, resaltando la necesidad de políticas estatales y programas de apoyo familiar que promuevan un desarrollo saludable y resiliente en la niñez temprana.

Referencias

- Ali, E., Letourneau, N., & Benzies, K. (2019). Parent-Child Attachment: A Principle-Based Concept Analysis. *Journal of Pediatric Health Care*. <https://doi.org/10.1177/23779608211009000>
- Bernal, F., & Avello-Sáez, D. (2023). Efectos del apego y procesamiento sensorial en el desarrollo de niñas y niños. Una revisión sistemática. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 31. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAR270435273>
- Camacho-Cruz, J., Castañeda-Gutiérrez, L. D., Serna-Ramírez, A. J., Garavito-Acuña, A. M., Gordillo-Guerrero, N. A., Rodríguez-Muñoz, K. V., Espitia-Esquivel, D. L., Cedano-Nova, A. L., Martínez-Valero, S., Méndez-Benítez, L. A., Nieto-Aldana, J. N., & Rodríguez-Martínez, M. A. (2021). Apego: Implicaciones clínicas, neurobiológicas y genéticas. *Pediatría*, 54(4), 135–145.
- De Sanctis, F., & Mesurado, B. (2022). Attachment style and empathy in late children, adolescents, and adults: Meta-analytic review. *International Journal of Psychological Research*, 15(2), 114–129. <https://doi.org/10.21500/20112084.5409>
- Fernandes, C., Fernandes, M., Santos, A. J., Verissimo, M., Monteiro, L., & Vaughn, B. (2021). Early attachment to mothers and fathers: Contributions to preschoolers' emotional regulation. *Frontiers in Psychology*, 12, 660866. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.660866>
- Forslund, T., Granqvist, P., van IJzendoorn, M. H., Sagi-Schwartz, A., Glaser, D., Steele, M., & Duschinsky, R. (2021). Attachment goes to court: Child protection and custody issues. *Attachment & Human Development*, 24(1), 1–52. <https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1840762>
- Jethava, V., Kadish, J., Kakonge, L., & Wiseman-Hakes, C. (2022). Early attachment and the development of social communication: A neuropsychological approach. *Frontiers in Psychiatry*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.838950>
- Karakaş, N. M., & Dağlı, F. Ş. (2019). The importance of attachment in infant and influencing factors. *Turkish Archive of Pediatric*, 54(2), 76-81. <https://doi.org/10.14744/TurkPediatriArs.2018.80269>
- Leblanc, É., Dégeilh, F., Daneault, V., Beauchamp, M. H., & Bernier, A. (2017). Attachment security in infancy: A preliminary study of prospective links to brain morphometry in late childhood. *Frontiers in Psychology*, 8, 2141. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02141>
- Milozzi, S., & Marmo, J. (2021). Revisión sistemática sobre la relación entre apego y regulación emocional. *Revista*

Psicología UNEMI, 6(11), 70–86. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol6iss11.2022pp70-86p>

Mónaco, E., de la Barrera, U., & Montoya-Castilla, I. (2021). La influencia del apego sobre el bienestar en la juventud: El rol mediador de la regulación emocional. *Anales de Psicología*, 37(1). <https://doi.org/10.6018/analesps.37.1.345421>

Sánchez, J. A., & Bolívar, O. E. (2023). Importancia del apego seguro y el vínculo padres-hijos en el desarrollo psicoemocional de los niños. *Espergesia*, 10(2), 90-101. <https://doi.org/10.18050/rev.espergesia.v10i2.2612>

Walsh, E., Blake, Y., Donati, A., Stoop, R., & von Gunten, A. (2019). Early secure attachment as a protective factor against later cognitive decline and dementia. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 11. <https://doi.org/10.3389/fnagi.2019.00161>